**Themen des Schuljahres**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema** | **Inhalt (nur als Anhaltspunkte, kann erweitert oder gekürzt werden)** |
| Lernen | Lerntypen und Diskussion, Definition Lernen, neurologische Aspekte, praktische Anwendung, Lernstrategien |
| Lesen | Speedreading, Lesestrategien |
| Chronobiologie | Schlaf-Wach Rhythmus, Chronotypen |
| Lernpsychologie | Behaviorismus, Modelllernen, kognitive Lerntheorien/Gestaltpsychologie |
| Wissenschaftliche Hausarbeit | Themenliste, Leitfaden, verständlich Schreiben |
| Bewerben | Lebenslauf, Anschreiben, etc.; Vorstellungsgespräche; Rollenspiele |
| Präsentieren | Rhetorische Grundlagen, Ausarbeitung, Durchführung |
| Kommunikation | Körpersprache, Schulz von Thun, Paul Watzlawick |
| Interkulturelle Kommunikation | Theoretische Grundlagen, inneres Team, Wertequadrat, Fallbeispiele |
| Arbeitszeugnis | Auswertung der aktuellen Rechtsprechung; allgemeine Vorschriften, Widerspruch einlegen |
| Home Office | Rechtsvorschriften, Vor- und Nachteile |
| Präsentationen der Hausarbeiten | 3-4 SuS pro Block, individuelles Feedback zur HA und der Präsentation |